



HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ UYGULAMA RAPORU

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ

Doç. Dr. Mehtap SÖNMEZ

Öğr. Gör. Mine AKBEN

MAYIS 2022

ÖNSÖZ

Sağlık hizmetlerinin sunumunda her geçen gün hızla değişen dünyada değişimi yakalamak, günün şartlarına ve ihtiyaçlarına ayak uydurmak, gelişmeleri günlük yaşantıya aktarmak gerekmektedir. Sağlık; çevre ile uyumlu etkileşimde bulunarak ulaşılabilen ve bireysel farklılıklar gösterebilen dinamik bir yaşam sürecidir. Bu nedenle sağlık sorunlarının çözümü, sağlık hizmetlerinin etkili yürütülmesi ve insanların sağlıklı yaşamasının sağlanması için profesyonel hizmet alanına göre gerekli sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesinin gerekliliği kaçınılmazdır. Bölgede yaşayan toplumun, ailenin ve bireyin gereksinim duyduğu sağlığın korunması geliştirilmesi ve hastalık halinde iyileştirilmesinde nitelikli hizmet alabilmesi için, çerçevesinde sağlık hizmetini verecek profesyonellerin günün ve çağın gerektirdiği bilgi, becerilerle donatılmış olarak yetişmeleri açısından yararlı olacaktır. Hemşirelik öğrencisi öğrenmenin bilgi, tutum ve davranışlarda değişim gerektiren bir süreç olduğuna inanır ve bu inançla, bireysel gelişimi için kritik düşünme, problem çözme, hasta savunuculuğunu yapma, duyarlı bakım verme, öğrenme sorumluluğunu kazanmasını ve değişim ajanı olmasını hedefler.

Hemşirelikte Öğretim dersi sadece hasta birey üzerine odaklanmaz, sağlıklı toplumun eğitilmesi ve sağlık eğitimi yapılmasının da eğitim biliminin ilkelerini kullanarak planlı ve programlı eğitim ve öğretim süreci oluşturmayı hedeflemektedir. Her yıl düzenli olarak Milli eğitim ile yapılan iş birliği ile ilköğretim okullarında sağlık eğitimi yapılması ve ulaşılmayan okul kalmaması hemşirelik bölümü olarak hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Sağlık eğitimi ile temel sağlık konularında eğitilmiş bir nesil sağlıklı bir toplum için atılan önemli bir adımdır. Hemşirelikte öğretim dersi kapsamında uygulamalarımızın devamı ve daha fazla öğrenciye ulaşmayı temenni etmekteyiz.

Doç. Dr. Mehtap SÖNMEZ

Hemşirelik Bölüm Başkanı

İÇİNDEKİLER

1. Hemşirelikte Öğretim dersi ve kapsamı	4
2. Hemşirelikte Öğretim dersi uygulaması	6
3. Milli Eğitim müdürlüğü ile iş birliği	7
4. Uygulamaya gidilen okul listesi ve öğrenci sayıları	10
5. İlköğretim okullarında anlatılan sağlık eğitimi konuları	19

1. HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ VE KAPSAMI

Hemşirelikte öğretim dersi hemşirelik bölümü müfredatında 4. sınıf güz döneminde yer alan 4 saat teorik ve 4 saat uygulama eğitimini içeren bir derstir. Dersin amacı hemşirelik öğrencilerine sağlık eğitimi yapabilme yetkinliği kazandırmak ve yapacakları eğitimin hazırlık aşaması, içeriği, sunumunun eğitim ilkeleri çerçevesinde yürütülmesini sağlamaktır.

Hemşirelik eğitim, felsefesi, eğitimin biçimlenmesi, eğitim ve uygulamalar arası ilişkiler, hemşirelik eğitim süreci, hemşirelik eğitiminde sık kullanılan yöntemler, değişik hedef gruplarının eğitim gereksinimlerini saptama, eğitim planlama yürütme ve değerlendirmeye yönelik bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

DERSİN ADI: HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM		DERSİN KODU: HE403	
Yıl/Yarıyıl	GÜZ		
T+U Saat	4+4		
Dersin Kredisi	6	AKTS Kredisi	10
Ders Kategorisi	Zorunlu		
Dersin Amacı	Sağlık Hizmetlerinde hemşirenin eğitici rolünü açıklayabilme, sağlık eğitimi standartlarının özelliklerini ve önemini açıklayabilme, öğrenme alanları ve alanlarının birbirleri ile bağlantısını sağlayabilme, zekâ ve kuramların öğrenme ile ilişkisini açıklayabilme, yetişkinin öğrenme özelliklerini ilkelerini ve yetişkin eğitimcisinde bulunması gereken özellikleri sayabilme, eğitimde program geliştirme süreci, sağlıkta iletişimin sağlanması, öğrenmeyi etkileyen faktörlerin bilinmesi		
Ön koşul	Yok		
Dersin Dili	Türkçe		
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mehtap SÖNMEZ / Öğr. Gör. Mine AKBEN		
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemi	Ölçme Yöntemleri	
1. Öğretim süreci, sağlık ve hastalık kavramını anlar ve yorumlar	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap	Uygulama, Yazılı ve sözlü değerlendirme	
2. Öğretimde zekâ kuramlarını bilir ve uygular	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap	Uygulama, Yazılı ve sözlü değerlendirme	
3. Eğitimde andragojik ve pedagojik yaklaşımları bilir yaş guruplarına göre eğitim farklılıklarına göre eğitim yapar	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap	Uygulama, Yazılı ve sözlü değerlendirme	
4. İletişimde temel koşullar ve iletişim engellerini bilir ve uygular	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap	Uygulama, Yazılı ve sözlü değerlendirme	

5. Eğitim programlarının hazırlanmasının amacını bilir ve yorumlar	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap	Uygulama, Yazılı ve sözlü değerlendirme
6. Sağlık eğitimi ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur, hasta ve halk eğitiminde bu bilgileri kullanır.	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap	Uygulama, Yazılı ve sözlü değerlendirme
7. Hizmet içi eğitim gereksinimlerinin belirlemede nelerin gerekli olduğunu bilir ve uygulamada bunları kullanır.	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap	Uygulama, Yazılı ve sözlü değerlendirme
8. Etkili sunum aşamaları ve teknikleri öğrenir ve bunları uygulamada kullanır	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap	Uygulama, Yazılı ve sözlü değerlendirme
9. Halkın Sağlık Eğitiminde görev alır	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap	Uygulama, Yazılı ve sözlü değerlendirme
10. Sağlık eğitimi bilgilerini günceller	Anlatma, Tartışma, Demonstrasyon, Soru Cevap	Uygulama, Yazılı ve sözlü değerlendirme
Öğretim Yöntemleri	1.Tartışma yöntemleri, 2. Soru-cevap yöntemi, 3. Beyin fırtınası, 4. Kavram haritası, 5. Ödev, 6.Sorun Çözme, 7.Vaka Tartışması,8. Programlı Öğretim,9. Bilgisayar Destekli Öğretim,10.Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemi,11. Vaka tartışmaları, 12.Gözlem, 13.Klinik uygulama, 14. Laboratuvar çalışmaları, 15. Mentorluk	
Ölçme yöntemleri	A: Sınav B: Ödev C: Portfolyo D: Performans Görevi	
Dersin Haftalık Akışı		
Hafta	Konular:	
1. Hafta	Sağlık hizmetlerinde hemşirenin eğitici	
2. Hafta	Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramalar	
3. Hafta	Öğrenme alanları ve öğrenme kuramları	
4. Hafta	Eğitim ve öğretimde çoklu zeka kuramı	
5. Hafta	Eğitimde pedagojik ve androgojik yaklaşım	
6. Hafta	Yetişkin eğitimi ve Eğitim programı geliştirme	
7. Hafta	Eğitimde iletişim tekniklerini kullanma	
8. Hafta	ARA SINAV	
9. Hafta	Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler	
10. Hafta	Eğitimde kullanılan araç ve gereçler ve önemi	

Dersin İçeriği: Sağlık Hizmetlerinde hemşirenin eğitici rolü, eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramlar, Öğrenme alanları, Öğrenme kuramları, Eğitim ve öğretimde çoklu zeka kuramı, Eğitimde çoklu zeka kuramı, Eğitimde androgojik ve pedagojik yaklaşım, Yetişkin eğitimi, Eğitimde program geliştirme, Eğitimde iletişim tekniklerinin kullanımı, Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler, öğrenme için uygun ortam oluşturma, Eğitimde kullanılan araç-gereçlerin önemi, Sağlık eğitimi, Hizmet içi eğitim, Etik

Ders Yapısı: %10 sosyal bilimler, %30 eğitim bilimleri, %50 sağlık bilimleri ve %10 alan bilgisinden oluşmaktadır.

Ders uygulamalı derstir, ara sınav, uygulama notu ve yıl sonu sınavıyla değerlendirilmektedir.

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ	YETERLİ	GELİŞTİRİLMELİ	YETERSİZ
Kişisel Nitelikler			
İletişim			
Sağlık Eğitimi Sunumu			
Görsel İşitsel Materyal Kullanması			
Konuya Hakimiyet			
Sınıf İlgisini Çekmesi			
Zamanı Etkin Kullanması			
Eğitim Planı			
Eğitim İçeriği-Değerlendirme ve Raporlama			

Hemşirelikte öğretim dersinin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- Öğretim süreci, sağlık ve hastalık kavramını anlar ve yorumlar
- Öğretimde zeka kuramlarını bilir ve uygular
- Eğitimde androgojik ve pedagojik yaklaşımları bilir yaş guruplarına göre eğitim farklılıklarına göre eğitim yapar
- İletişimde temel koşullar ve iletişim engellerini bilir ve uygular
- Eğitim programlarının hazırlanmasının amacını bilir ve yorumlar
- Sağlık eğitimi ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur, hasta ve halk eğitiminde bu bilgileri kullanır.
- Hizmet içi eğitim gereksinimlerinin belirlemede nelerin gerekli olduğunu bilir ve uygulamada bunları kullanır.
- Etkili sunum aşamaları ve teknikleri öğrenir ve bunları uygulamada kullanır.

2. HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ UYGULAMASI

Hemşirelikte öğretim dersi teorik içerikte öğrenciler eğitim ilkelerini, öğrenme kuramlarını, yaş guruplarına göre eğitim yaklaşımlarını, eğitim programı hazırlama, eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi, eğitim ortamı oluşturma, eğitime hazırlık yapma, Etkili sunum aşamaları ve tekniklerini öğrenir ve belirlenen sağlık eğitimi konularında bu ilkeler ve bilgiler ışığında eğitim sunumu hazırlar ve dersin hazırlık aşamasında bu sunumları sunar.

Toplam 112 öğrenci 5-6 kişilik guruplarla birer konu seçerek sunumlarını hazırlamaya çalışmışlardır. Öğrenciler tarafından hazırlanan sunumlar tüm sınıf önünde prova yapılarak sunulur. Dersi yürütmekle sorumlu her iki öğretim elemanı ve öğrenciler tarafından değerlendirilir. Sunumlar içerik, sunum ve kullanılan materyal açısından değerlendirilerek geri bildirim verilen öğrenciler tekrar eksiklerini gidererek uygulamaya hazır olurlar.

Öğrencilerin hazırlamış oldukları sağlık eğitimi içerikleri;

1. Sağlıklı Bir Dünya İçin Kaynak Tasarrufu
2. Çevreyi Koruma ve Bilinçlendirme
3. Atıklar ve Geri Dönüşüm
4. Kişisel Hijyen, Tuvalet Temizliği ve Hijyen
5. Ağız Sağlığı ve Bakımı
6. Tuvalet Temizliği ve Hijyen
7. Bitlenme ve Saç Hijyeni
8. Sporun Önemi ve Fiziksel Aktivite
9. Uyku Düzeni ve Egzersiz
10. Aşılama/Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma ve Önemi
11. Covid-19 ve Hijyen Kuralları
12. Yeterli ve Dengeli Beslenme
13. Vitaminler
14. Obezite ve Önlemi
15. Akran Zorbalığı
16. Deprem ve Korunma
17. İlk Yardım
18. İnternet Bağımlılığı
19. Trafik Kuralları
20. Kitap Okuma Alışkanlığı ve Kitaplar

3. MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLE İŞ BİRLİĞİ

KSÜ Rektörlüğü ile Kahramanmaraş İl Milli Eğitim müdürlüğü arasında yapılan eğitimde iş birliği protokolü kapsamında 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde okulumuzun hemşirelik bölümünün okullarda yapmayı planladığı sağlık eğitimleri ile ilgili gerekli olan izinler için İl Milli Eğitim müdürlüğü ve Kahramanmaraş valiliği ile iletişime geçilmiştir. Gerekli olan izinler alındıktan sonra Merkez ilçe Dulkadiroğlu ve Onikişubat Mili Eğitim müdürlüklerine bağlı tüm ilköğretim okullarına İl Milli Eğitim müdürlüğünün uygunluk yazısı ve Valilik olur yazısı giderek uygulama resmi prosedürü tamamlanmıştır.

Dersi yürütmekle sorumlu **Doç. Dr. Mehtap SÖNMEZ** ve **Öğr. Gör. Mine AKBEN** danışmanlığında öğrenciler gruplar halinde her bir ilköğretim okuluna iki grup gönderilerek sabah ve öğle şubelerinin hepsine en az iki konu anlatmak koşuluyla ilköğretim okulunun tüm şubelerine ulaşılmıştır. Öğrenciler her sınıfta öğretmenlere verilen sunum kriterlerine göre değerlendirilir ve değerlendirilen öğrencilerin değerlendirildikleri form müdür onayıyla birlikte sorumlu öğretim elemanlarına ulaştırılır. Form örneği Ek 1 de verilmiştir.

Ek.1

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ	YETERLİ	GELİŞTİRİLMELİ	YETERSİZ
Kişisel Nitelikler			
İletişim			
Sağlık Eğitimi Sunumu			
Görsel İşitsel Materyal Kullanması			
Konuya Hakimiyet			
Sınıfın İlgisini Çekmesi			
Zamanı Etkin Kullanması			
Eğitim Planı			
Eğitim İçeriği-Değerlendirme ve Raporlama			

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

SAĞLIK EĞİTİMİ MATERYAL DEĞERLENDİRME FORMU

MATERYAL ÖZELLİKLERİ	YETERLİ	YETERSİZ
1. Hedeflerle uyumu.		
2. Doğruluğu ve güncelliği		
3. Açık, öz ve anlaşılabilirliği		
4. Güdüleyici olması/dikkati canlı tutma		
5. Öğrenen katılımı/katılımı teşvik etme		
6. Gerçeği yansıtma		
7. Etkililik derecesi		
8. Basitlik düzeyi (bütünlük ilkesine uygun)		
9. Tasarım ilkelerine uygunluk (biçim, renk vb.)		
10. Kullanıcı kılavuzu olması		

DEĞERLENDİREN SINIF ÖĞRETMENİ:

TARİH

:

...../12/2021

MÜDÜR

Milli eğitim müdürlüğü ile yapılan yazışmalar Ek 2 ve Ek 3 olarak gösterilmiştir.



T.C.
KAHRAMANMARAŞ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-77674210-198.99-36544159
Konu : Sağlık Eğitimi

09.11.2021

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı)
(İsmet Paşa Mah. Emniyet Cad.No:2 Bahçelievler Yerleşkesi)
46100 Dulkadiroğlu / KAHRAMANMARAŞ

İlgi : a) 26.10.2021 tarihli ve E-37919919-300-69713 sayılı yazınız.
b) 08/11/2021 tarihli ve E-77674210-20-36453301 sayılı Valilik Onayı yazısı.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü ile Müdürlüğümüz arasında imzalanan eğitimde işbirliği protokolü kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü müfredatında yer alan "Hemşirelikte Öğrenim" dersinin staj uygulamalarına ilişkin makam onayı, yazımız ekinde gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Yusuf KAHRAMAN
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : İlgi (b) Makam Onayı (1 sayfa)

Güvenli Elektronik İmza
Aşlı İle Aynıdır 09.11.2021
Sunay ÖZKAN
V.H.K.İ.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Adres : Yenışehir Mah.Cahit Zarıfoğlu Cad.KAHRAMANMARAŞ
Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Telefon No : 0 (344) 216 46 97
Bilgi için: Temel Eğitim Şubesi Yücel ÖZBAY VHKİ
E-Posta: temelegitim46@meb.gov.tr
Unvan: Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni
Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr
İnternet Adresi: <http://kmaras.meb.gov.tr> Faks: 3442164709
Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 631a-7faf-3126-94b9-2f59 kodu ile teyit edilebilir.



Ek 3.



T.C.
KAHRAMANMARAŞ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-77674210-20-36453301
Konu : Sağlık Eğitimi Verilmesi

08/11/2021

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğrenci İşleri Başkanlığının 26.10.2021 tarihli ve E-37919919-300-69713 sayılı yazısı.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin ilgi yazısında belirtilen, Hemşirelik Bölümü müfredatında yer alan "Hemşirelikte Öğrenim" dersinin uygulamaları kapsamında 4. sınıf öğrencilerinin 2021-2022 eğitim öğretim yılı **Güz döneminde** Onikişubat ve Dulkadiroğlu ilçelerimizde bulunan ilkokullarda Covid-19 salgın hastalık tedbirlerine de dikkat edilerek ekli program çerçevesinde sağlık eğitimi vermeleri talep edilmekte olup; ilgi yazı ekte sunulmuştur.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü ile Müdürlüğümüz arasında yapılan eğitimde işbirliği protokolü kapsamında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin, "Hemşirelikte Öğrenim" dersinin **güz dönemi** uygulamalarını ilimiz Onikişubat ve Dulkadiroğlu ilçelerinde bulunan resmi/ özel tüm ilkokullarda, alınan Covid-19 salgın hastalık tedbirlerine de dikkat edilerek ekli program kapsamında yapmaları Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Yusuf KAHRAMAN
İl Millî Eğitim Müdürü

O L U R

Fatih DAMATLAR
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek: İlgi Yazı ve Ekleri (4 sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Adres : Yenişehir Mah.Cahit Zarıfoğlu Cad.KAHRAMANMARAŞ
Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Telefon No : 0 (344) 216 46 97
Bilgi için: Temel Eğitim Şubesi Yücel ÖZBAY VHKİ
E-Posta: temelegitim46@meb.gov.tr
Unvan: Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr
İnternet Adresi: <http://kmaras.meb.gov.tr> Faks:3442164709
Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden d1af-80ed-3d01-821b-87e6 kodu ile teyit edilebilir.



4. UYGULAMAYA GİDİLEN OKUL LİSTESİ VE ÖĞRENCİ SAYILARI

Toplamda Kahramanmaraş merkezinde bulunan **13 okul ve 16 398** öğrenciye ulaşılmıştır.

Ulaşılan okullar ve öğrenci sayıları bilgileri;

Sezai Karakoç İlköğretim Okulu

Onikişubat ilçesinde bulunan Sezai Karakoç İlköğretim Okulu'nda toplam 15 derslik, 43 öğretmen ve 1064 öğrenci bulunmakta olup 6 kişiden oluşan 4 grup tarafından vitaminler, bitlenme ve saç hijyeni, akran zorbalığı, ilk yardım konularında eğitim verilmiştir.



Hasan Balcı İlköğretim Okulunda

Hasan Balcı İlköğretim Okulu'nda 30 derslik, 77 öğretmen ve 2238 öğrenci bulunmakta olup okul Onikişubat ilçesindedir. 6 kişiden oluşan 3 grup öğrencim tarafından sporun önemi ve fiziksel aktivite, obezite ve önemi, kitap okuma alışkanlığı ve kitaplar konularında eğitim verilmiştir.



Şehit Yusuf Çavuş İlköğretim Okulu

Şehit Yusuf Çavuş İlköğretim Okulu, Onikişubat ilçesinde bulunan 10 derslik, 67 öğretmen ve 1345 öğrenci bulunmaktadır. 6 kişiden oluşan 3 öğrenci grubu tarafından ağız sağlığı ve bakımı, trafik kuralları, deprem ve korunma konularında eğitim verilmiştir.



Necip Fazıl Kısakürek İlköğretim Okulu

Onikişubat ilçesinde bulunan Necip Fazıl Kısakürek İlköğretim Okulunda toplam 27 derslik, 71 öğretmen ve 1862 öğrenci bulunmaktadır. 6 kişiden oluşan 8 grup tarafından vitaminler, ilkyardım, uyku düzeni ve egzersiz, covid-19 ve hijyen kuralları, sağlıklı bir dünya için kaynak tasarrufu, internet bağımlılığı (telefon,tablet,pc,tv), çevreyi koruma ve bilinçlendirme, yeterli ve dengeli beslenme konularında eğitim verilmiştir.



Barbaros İlköğretim Okulu

Onikişubat ilçesinde bulunan Barbaros İlköğretim Okulu'nda 33 derslik, 42 öğretmen ve 815 öğrenci bulunmakta olup 6 kişiden oluşan 2 grup tarafından atıklar ve geri dönüşüm, aşılanma konularında eğitim verilmiştir.



Atatürk İlköğretim Okulu

Dulkadiroğlu ilçesinde bulunan Atatürk İlköğretim Okulu'nda 22 derslik, 47 öğretmen ve 983 öğrenci bulunmakta olup 6 kişiden oluşan 4 grup tarafından vitaminler, çevreyi koruma ve bilinçlendirme, akran zorbalığı, atıklar ve geri dönüşüm konularında eğitim verilmiştir.



Fatih İlköğretim Okulu

Dulkadiroğlu ilçesinde bulunan Fatih İlköğretim Okulu'nda 26 derslik, 45 öğretmen ve 812 öğrenci bulunmakta olup 6 kişiden oluşan 6 grup tarafından yeterli ve dengeli beslenme, kişisel hijyen, tuvalet temizliği ve hijyen, uyku düzeni ve egzersiz, obezite ve önlemi, aşılama, depresyon ve korunma konularında eğitim verilmiştir.





Turan İlköğretim Okulu

Dulkadiroğlu ilçesinde bulunan Turan İlköğretim Okulu'nda 11 derslik, 23 öğretmen ve 568 öğrenci bulunmakta olup 6 kişiden oluşan 2 grup tarafından bitlenme ve saç hijyeni, tuvalet temizliği ve hijyen konularında eğitim verilmiştir.





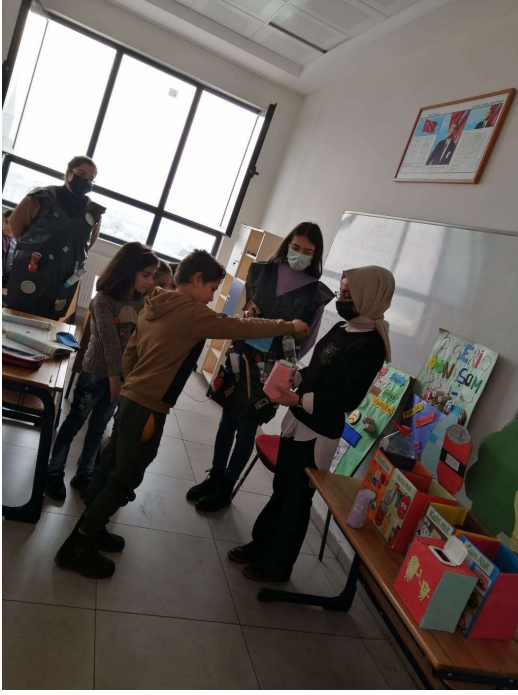
Reşit Gümüşer İlköğretim Okulu

Dulkadiroğlu ilçesinde bulunan Reşit Gümüşer İlköğretim Okulu'nda 15 derslik, 38 öğretmen ve 854 öğrenci bulunmakta olup 6 kişiden oluşan 4 grup tarafından İnternet Bağımlılığı (telefon,tablet,PC,TV), ilkyardım, yeterli ve dengeli beslenme, sporun önemi ve fiziksel aktivite konularında eğitim verilmiştir.



12 Şubat İlköğretim Okulu

Dulkadiroğlu ilçesinde bulunan 12 Şubat İlköğretim Okulu'nda 25 derslik, 38 öğretmen ve 856 öğrenci bulunmakta olup 6 kişiden oluşan 4 grup tarafından internet bağımlılığı (telefon, tablet, PC, TV), covid-19 ve hijyen kuralları, sağlıklı bir dünya için kaynak tasarrufu, ağız sağlığı ve bakımı konularında eğitim verilmiştir.



Ayşe Gümüşer İlköğretim Okulu

Dulkadiroğlu ilçesinde bulunan Ayşe Gümüşer İlköğretim Okulu'nda 20 derslik, 50 öğretmen ve 1228 öğrenci bulunmakta olup 6 kişiden oluşan 5 grup tarafından sağlıklı bir dünya için kaynak tasarrufu, vitaminler, çevreyi koruma ve bilinçlendirme, akran zorbalığı, atıklar ve geri dönüşüm konularında eğitim verilmiştir.



Kocatepe İlköğretim Okulu

Dulkadiroğlu ilçesinde bulunan Kocatepe İlköğretim Okulu'nda 14 derslik, 36 öğretmen ve 842 öğrenci bulunmakta olup 6 kişiden oluşan 6 grup tarafından bitlenme ve saç hijyeni, covid-19 ve hijyen kuralları, ağız sağlığı ve bakımı, kişisel hijyen, tuvalet hijyeni ve hijyen, tuvalet temizliği ve hijyen konularında eğitim verilmiştir.



Esin Ergün Bodur İlköğretim Okulu

Onikişubat ilçesinde bulunan Esin Ergün Bodur İlköğretim Okulu'nda 18 derslik, 39 öğretmen ve 715 öğrenci bulunmakta olup 6 kişiden oluşan 4 grup tarafından uyku düzeni ve egzersiz, obezite ve önlemi, aşılanma, deprem ve korunma konularında eğitim verilmiştir.



Dumlupınar Şehit Haşim Yenigül İlköğretim Okulu

Dulkadiroğlu ilçesinde bulunan Dumlupınar Şehit Haşim Yenigül İlköğretim Okulu'nda 14 derslik, 31 öğretmen ve 740 öğrenci bulunmakta olup 5 kişiden oluşan 4 grup tarafından bitlenme ve saç hijyeni, covid-19 ve hijyen kuralları, ağız sağlığı ve bakımı, kişisel hijyen, tuvalet hijyeni ve hijyen, tuvalet temizliği ve hijyen konularında eğitim verilmiştir.

Ziya Gökalp İlköğretim Okulu

Dulkadiroğlu ilçesinde bulunan Ziya Gökalp İlköğretim Okulu'nda 28 derslik, 76 öğretmen ve 1476 öğrenci bulunmakta olup 5 kişiden oluşan 4 grup tarafından bitlenme ve saç hijyeni, covid-19 ve hijyen kuralları, ağız sağlığı ve bakımı, kişisel hijyen, tuvalet hijyeni ve hijyen, tuvalet temizliği ve hijyen konularında eğitim verilmiştir.



5. İLKÖĞRETİM OKULLARINDA ANLATILAN SAĞLIK EĞİTİMLERİ

- **Sağlıklı Bir Dünya İçin Kaynak Tasarrufu:** Dünyamızın temiz ve yaşanabilir bir geleceğe sahip olması için kaynaklar bilinçli şekilde kullanılmalı ve kaynak tasarrufu alışkanlığı kazandırılması küçük yaşlardan başlamalıdır.
- **Çevreyi Koruma ve Bilinçlendirme:** çevreyi koruyarak daha yeşil, temiz ve yaşanabilir bir dünyaya sahip olabiliriz. Bunun için günlük yaşamdaki bazı alışkanlıklarımızın değişmesi gereklidir. Küçük önlemler alarak çevrenin daha iyi olmasını sağlayabiliriz.
- **Atıklar ve Geri Dönüşüm:** Yeniden değerlendirilme olanağı olan atıkların yeniden üretim sürecine dahil edilmesi olan geri dönüşüm olayı, çevrenin korunmasında, kaynak tasarrufu ve ülke ekonomisinde etkilidir. Bu konuda her bireye eğitim verilmeli ve geri dönüşüm yapması sağlanmalıdır.
- **Kişisel Hijyen, Tuvalet Temizliği ve Hijyen/ Tuvalet Temizliği ve Hijyen:** Kişisel hijyen, vücudumuzdaki kirlerin temizlenmesi ve vücudun temiz kalması için yapılan uygulamalara denir. Hijyen günlük yaşamda birçok kez gereklidir ve özellikle kirli alanlarla temastan sonra, tuvalet kullanımından sonra daha da dikkat edilmesi bir konudur. Hijyen uygulamalarının alışkanlık haline gelmesi ve sağlığın korunmasında ve geliştirilmesinde faydalıdır. Ayrıca psikososyal açıdan da kişinin gelişimini olumlu yönde etkiler.
- **Ağız Sağlığı ve Bakımı:** Ağız, sindirim sisteminin başlangıcıdır. Besinlerle teması ve dış ortama açık olması mikroorganizmaların üremesine elverişli bir ortam oluşturmaktadır. Doğru, düzenli ve etkili ağız ve diş bakımının yapılmazsa dişlerde ve ağız içerisindeki dokularda hastalıklar oluşabilmekte, önemli sağlık sorunlarına sebep olabilmektedir. Aynı zamanda bakımsız ağız ve dişlerin görüntü olarak hoş olmaması bireyde sosyal ve psikolojik açıdan birey sağlığını olumsuz yönde etkiler.
- **Bitlenme ve Saç Hijyeni:** Bitlenme en sık görülen belirtisi kaşıntıdır. Şakaklar, ense ve kulak arkalarındaki saçlı deri en çok etkilenen bölgelerdir. En çok okullar, yurt ve kreş gibi kalabalık ve toplu halde bulunan ortamlarda görülmektedir. Önlemede öğretmenlerin ve buralardaki sağlık görevlilerinin rolü büyüktür.
- **Sporun Önemi ve Fiziksel Aktivite:** Düzenli fiziksel aktivite ve spor sağlıklı kilonun sürdürülmesi, dayanıklılık, esneklik ve gücün artırılmasında önemli rol oynamaktadır. Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamına giren fiziksel aktivitenin sürdürülmesi için farkındalık oluşturulmalıdır.
- **Uyku Düzeni ve Egzersiz:** Düzenli olarak yapılan egzersiz, uyku kalitesini arttırmakta ve dinlenen sürenin daha etkili geçmesine yardımcı olmaktadır.
- **Aşılanma:** Toplumda, önlenebilir hastalıkların aşı ile önlenmesi, bu hastalıklardan kaynaklanan ölümlerin ve sakatlıkların önüne geçmek ve bu hastalıkların ortaya çıkışını engellemek aşılamanın temel amacıdır. Aşıların koruyucu bir etki gösterebilmesi için uygun yaşlarda ve uygun aralıklarla yapılması şarttır. Aşılanarak bağışık hale gelmiş bireylerin oluşturduğu toplumlarda hastalıklar, salgınlar görülmez.
- **Covid-19 ve Hijyen Kuralları:** COVID-19, ilk olarak Çin'in Vuhan Eyaleti'nde Aralık ayının sonlarında solunum yolu belirtileri (ateş, öksürük, nefes darlığı) gelişen bir grup hastada yapılan araştırmalar sonucunda 2020'de tanımlanan bir virüstür. Sağlık bakanlığının yayınladığı hijyen kurallarına uyulmalı ve hasta insanlarla temastan kaçınılmalıdır.

- **Yeterli ve Dengeli Beslenme:** vücudun büyümesi, gelişmesi, sağlıklı ve üretken olması için gerekli olan besin öğelerini yeterli miktarlarda alıp vücutta kullanılmasına yeterli ve dengeli beslenme denir. Vücudun büyüme ve gelişmesi, iş gücünün artması, dış etkenlere ve hastalıklara karşı dirençli olabilmesi için beslenme önemlidir.
- **Vitaminler:** Vitamin, bir canlının metabolizmasının düzgün çalışması için ihtiyaç duyduğu temel moleküllerdir. Vitaminler vücutta üretilemez ve dışarıdan yeterli miktarda alınması sağlık için gereklidir.
- **Obezite ve Önlemi:** Obezite; vücutta sağlığı etkileyecek ölçüde yağ miktarının artması ve kilo alımıdır. Genellikle alım kalorisi ile harcama kalorisi arasındaki enerji dengesizliğinden kaynaklanan bir sorundur. Obezite yaşam stili kaynaklı olan bireyler yaşam stili ve gıda tüketim alışkanlıkları tekrar düzenlenmeli, düzenli egzersiz, sağlıklı beslenme, günlük hayatta faaliyetlerin artırılması sağlanmalıdır. Nedene yönelik tedavi uygulanmalıdır.
- **Akran Zorbalığı:** Bir öğrencinin başka bir öğrenci ya da öğrenci grubu tarafından tekrarlı bir şekilde fiziksel, sözel, sosyal olarak saldırgan, huzursuz edici, zarar verici davranışlara maruz kalmasıdır. Zorbalığa uğrayan çocuğa öncelikle kendisini savunma becerisine yönelik görüşme yapılmalıdır. Aile ve okul yönetimi çocuğu bu konuda desteklemeli, özgüveninin yükselmesine aracılık etmelidir.
- **Deprem ve Korunma:** Yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmesi ya da yanardağların püskürme durumuna geçmesi nedeniyle oluşan sarsıntılardır. Depremlerin büyüklüklerine göre yer yüzeyinde verdiği hasar çok yüksek oranda can ve mal kaybına yol açmaktadır. Kayıpların minimuma indirilmesi için depremden korunma yöntemleri ve deprem sırasında yapılması gerekenler herkes tarafından bilinmelidir.
- **İlk Yardım:** Herhangi bir kaza ya da yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, sağlık görevlilerinin tıbbi yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması ya da durumun daha kötüye gitmesini önleyebilmek amacıyla olay yerinde, tıbbi araç gereç aranmaksızın mevcut araç ve gereçlerle yapılan ilaçsız uygulamalara ilk yardım denir. Tüm insanların doğru ilk yardım uygulamayı bilmesi yaşamı tehlikeye atan durumlarda kayıpları azaltacaktır.
- **İnternet Bağımlılığı:** İnternet bağımlılığı; genel anlamda kişinin zamanının büyük bir kısmını internet üzerindeki etkinliklerine ayırmasıdır. Bu isteğin önüne geçilemez. İnternet kullanımının engellenmesi kişiyi öfkeliendirir. İnternet olmadan kendisini eksik olarak hisseder. Bu kişilerin durumu fark etmesi ve gerekli danışmanlıkların sağlanması bireyin ve çevresinin ruh sağlığı için önem arz etmektedir.
- **Trafik Kuralları:** Trafik kuralları, sürücü ve yayaların dikkat etmesi gereken, aksi halde ceza alabilecekleri yazılı maddelerdir. Bu kurallar trafiğin doğru akması ve güvenli olabilmesi için çok önemlidir.
- **Kitap Okuma Alışkanlığı ve Kitaplar:** Kitap, çocukların bilişsel, duygusal, psiko-motor gelişimlerini destekleyen, dil, sosyal ve ahlaki gelişimlerine de doğrudan etki eden önemli bir araçtır. Çocuklar kitap sayesinde düşünme, problem çözme, yaratıcılıklarını ve yeteneklerini geliştirme fırsatlarına sahip olurken, doğaya, insanlara, doğada gördüğü diğer canlılara ve olaylara karşı da hassasiyet geliştirmektedirler. Bunun yanı sıra kitap, çocukların kişilik gelişimine katkı sağlamakta, duygusal ve ruhsal ihtiyaçlarının karşılanmasında da önemli ölçüde etki etmektedir. Bu sebeple çocuk yaşta kitap okuma alışkanlığı kazandırılması önemli olmaktadır.



